

APRENDIZAJES COLEGIOS TERESIANOS ANTE PANDEMIA COVID-19



Objetivo

- Mediante el conocimiento de las realidades, dificultades e iniciativas que se han desarrollado en los colegios teresianos de América queremos extraer aprendizajes, profundizar la reflexión sobre las implicaciones educativas en esta nueva situación y así poder seguir buscando respuestas y alternativas que nos podamos ofrecer entre todos. Consideramos que así fortalecemos nuestro compromiso con una educación que transforma, libera y humaniza en estas circunstancias.

DATOS GENERALES

ÁMBITO
Continente
americano

UNIVERSO
Conjunto de
colegios teresianos
de América que a la
fecha de aplicación
del instrumento se
contabilizan 51
centros.

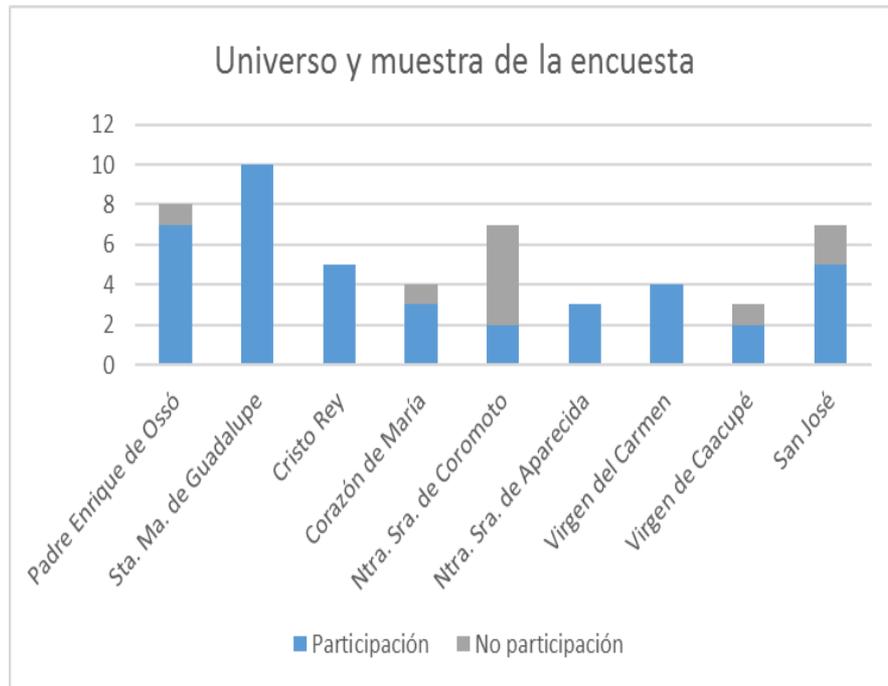
MUESTRA
Los resultados
presentados en
el informe son
los recogidos en
41 centros (80%
del universo).

**METODOLOGÍA
DE RECOGIDA**
Formulario de Google
docs enviado por
correo electrónico a
todos los centros en
el mes de diciembre
de 2020 y cerrado en
febrero de 2021

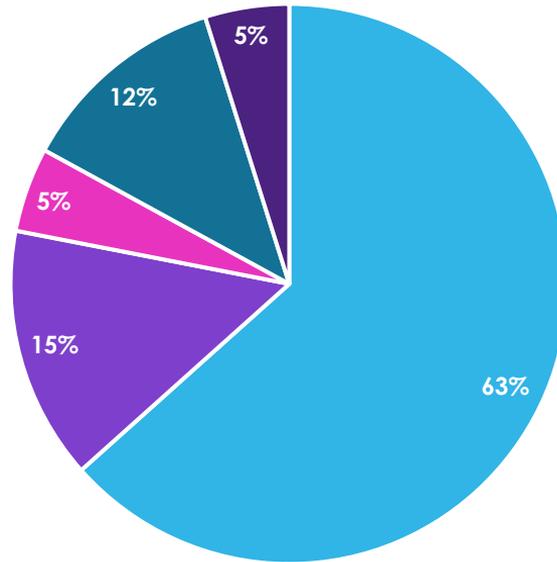
UNIVERSO Y MUESTRA DE LA ENCUESTA



■ Participación ■ No participación



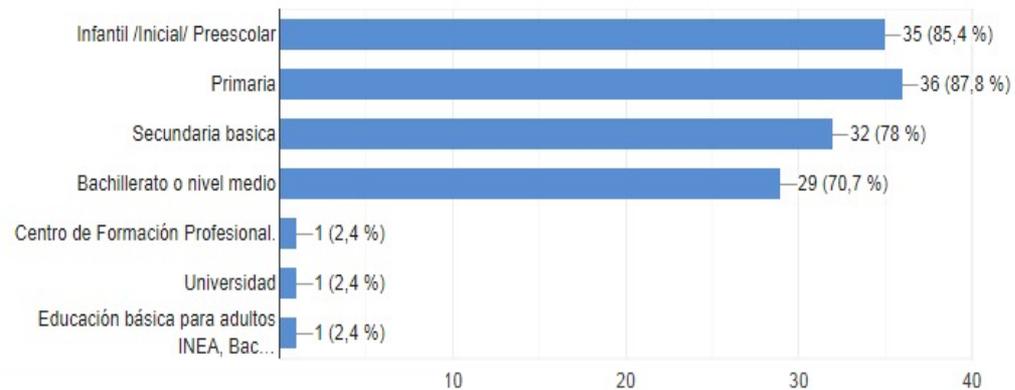
Dependencia del establecimiento



- Privado
- Privado + subsidio compartido con provincia
- Privado + subsidio del estado
- Subsidio del estado
- Subsidio del estado y de la provincia

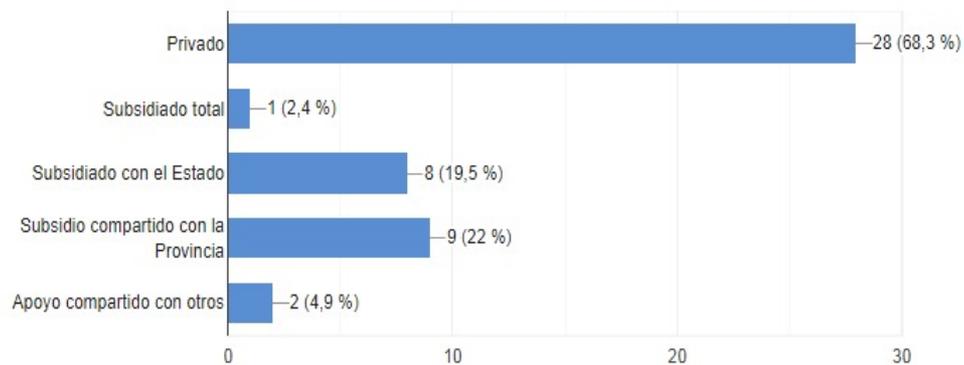
División escolar general (nivel)

41 respuestas

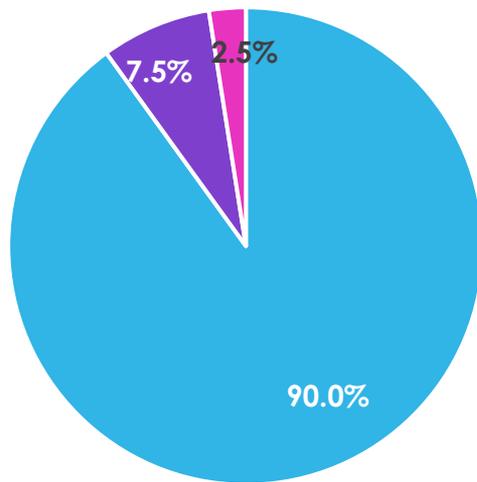


Dependencia del establecimiento

41 respuestas



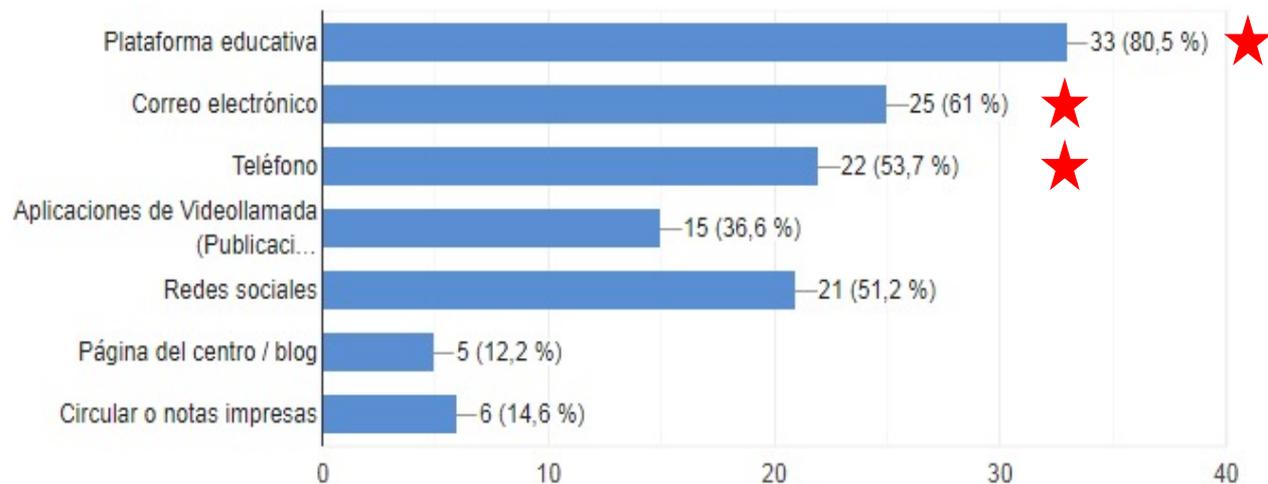
Modalidad de servicio educativo actualmente
40 respuestas



- A distancia (online)
- Presencial
- Semi presencial o híbrido

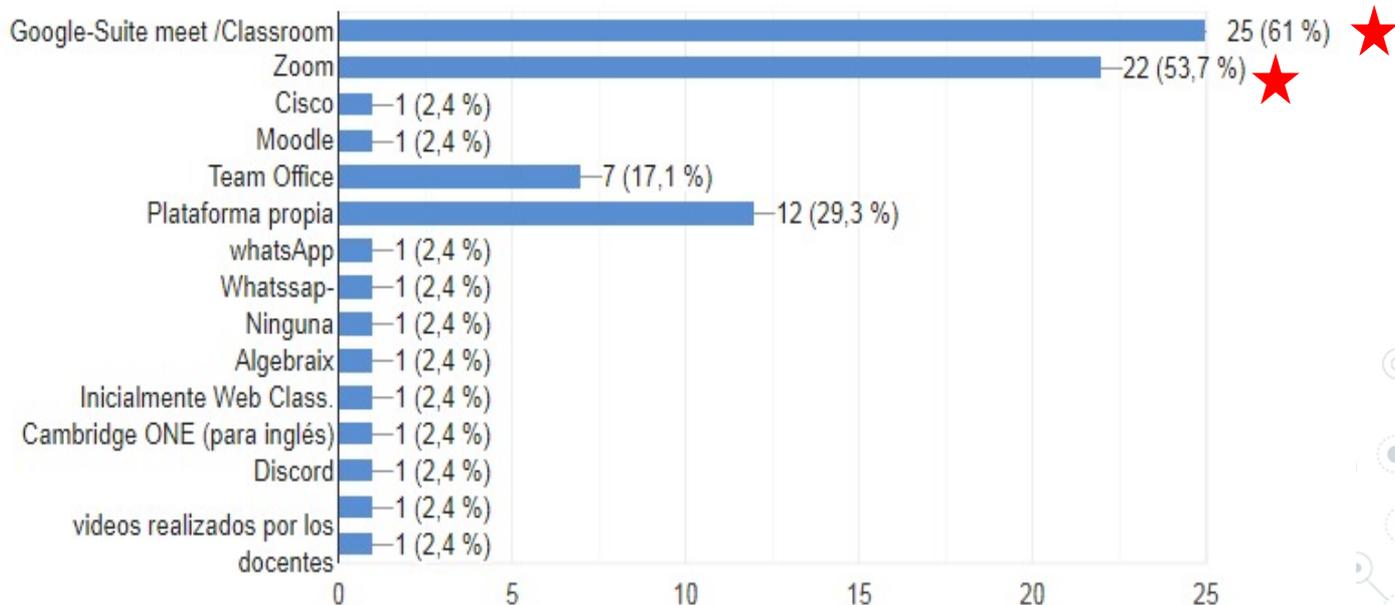
2. ¿Cuáles son mayoritariamente las vías de comunicación con las familias y los estudiantes?
Seleccione un máximo de TRES de las siguientes opciones.

41 respuestas



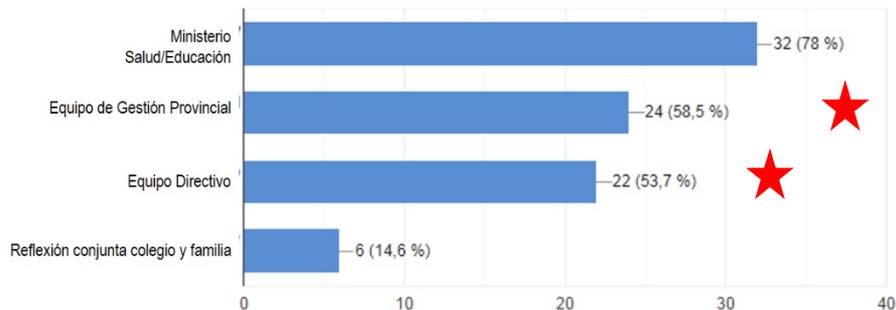
3. ¿Cuáles son mayoritariamente las plataformas más utilizadas para el desarrollo del proceso educativo a distancia? Seleccione un máximo de DOS de las siguientes opciones:

41 respuestas



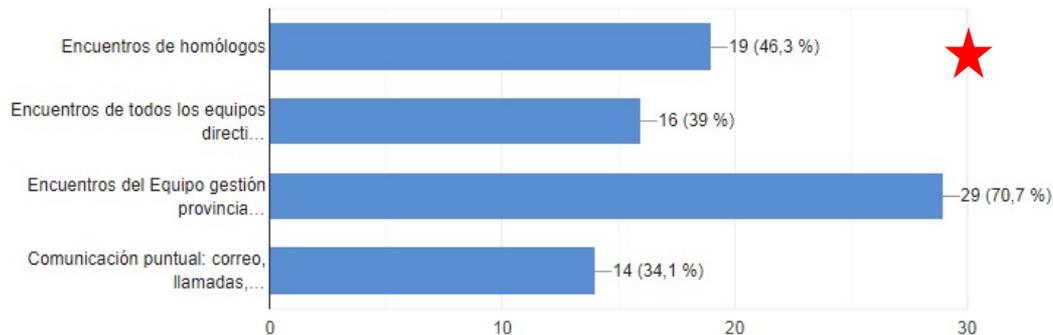
4. ¿Desde qué entidades se obtuvieron orientaciones para coordinar las acciones para enfrentar esta contingencia? Seleccione un máximo de DOS de las siguientes opciones:

41 respuestas



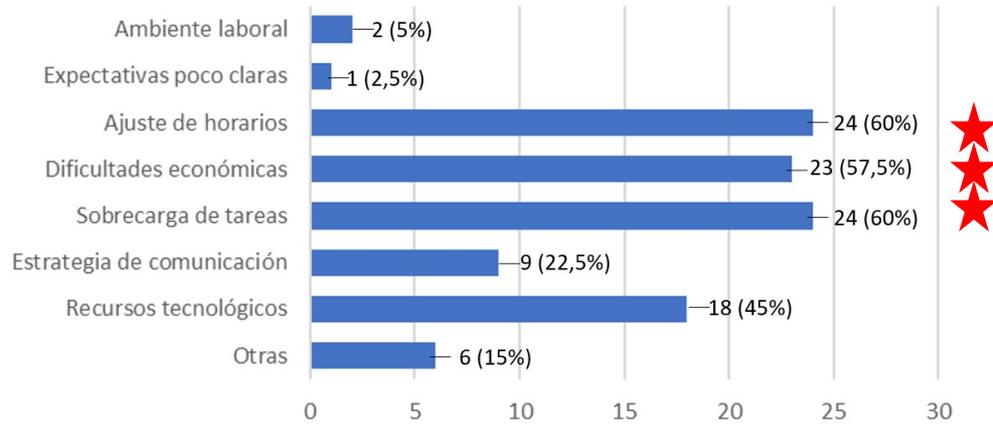
5. ¿Qué instancias de trabajo se dieron con el equipo gestión provincial para enfrentar esta situación? Seleccione máximo DOS casillas.

41 respuestas



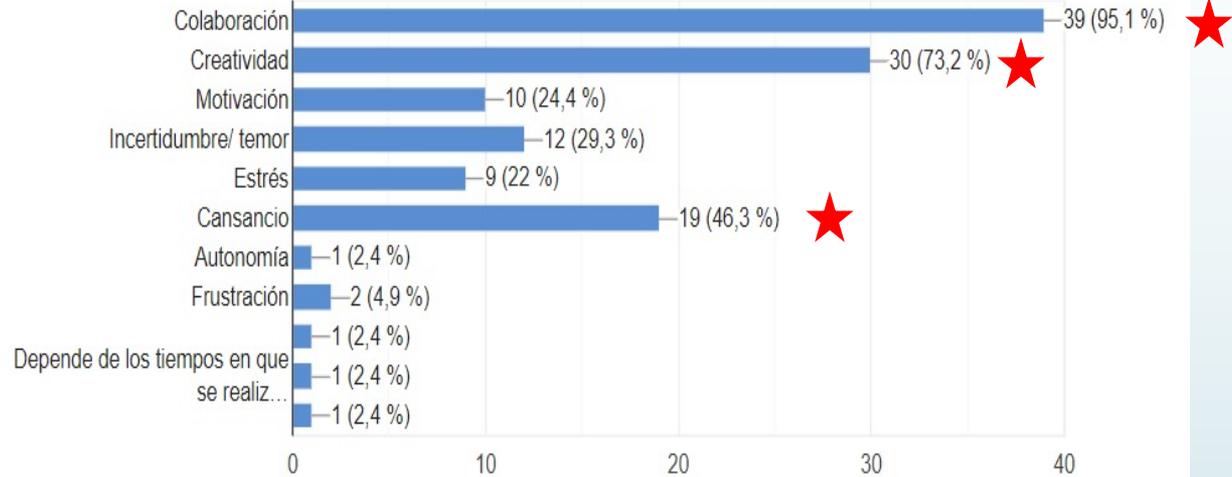
6. ¿Cuál o cuáles son las principales dificultades organizativas que ha tenido el centro para enfrentar esta situación? Seleccione las TRES más relevantes:

40 respuestas



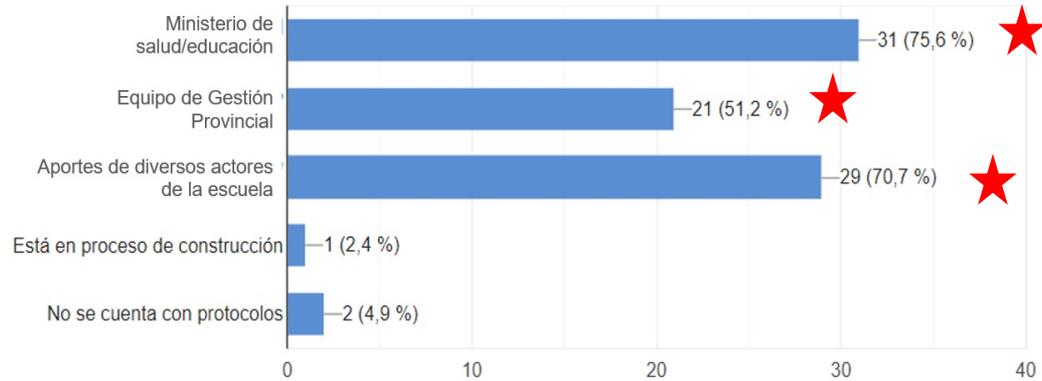
7. ¿Cómo calificaría el ambiente de trabajo que se percibe en el centro? Seleccione las TRES más relevantes.

41 respuestas



8. ¿Con quienes se construyó el protocolo de bioseguridad del colegio/ escuela? Seleccione cuantas casillas considere necesarias.

41 respuestas

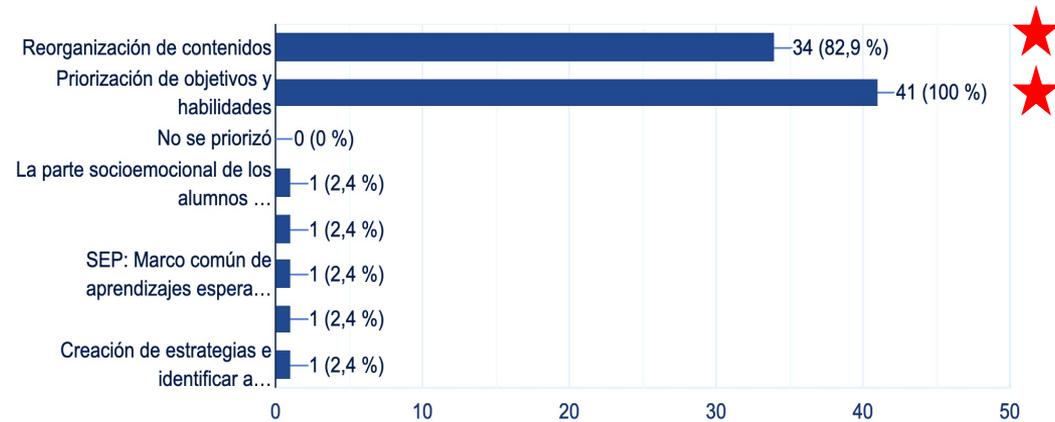


PROCESOS PEDAGÓGICOS

III Parte: Procesos pedagógicos

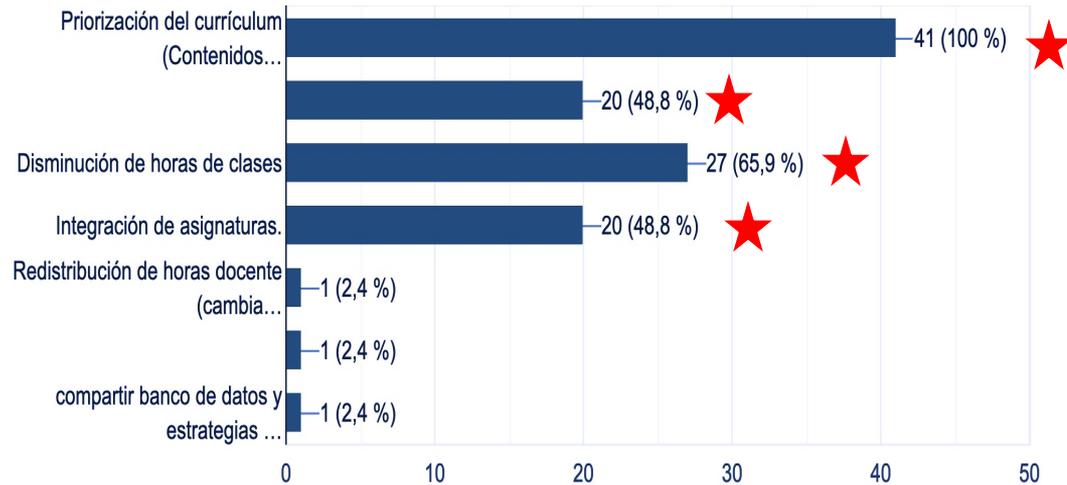
9. ¿Qué consideró la priorización del currículo? Seleccione cuantas casillas considere necesarias.

41 respuestas



10. ¿Cómo se ajustaron los procesos de pedagógicos para impartir el currículum? Seleccione cuantas casillas considere necesarias.

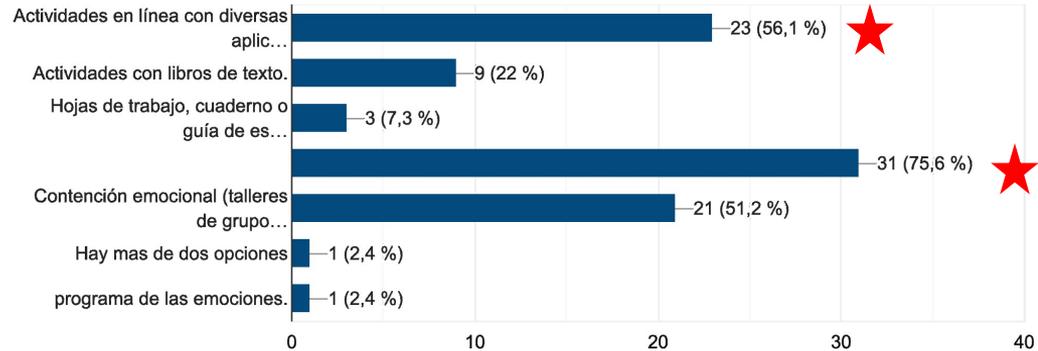
41 respuestas



11. ¿Qué apoyos se implementaron para abordar el proceso de aprendizaje a distancia?

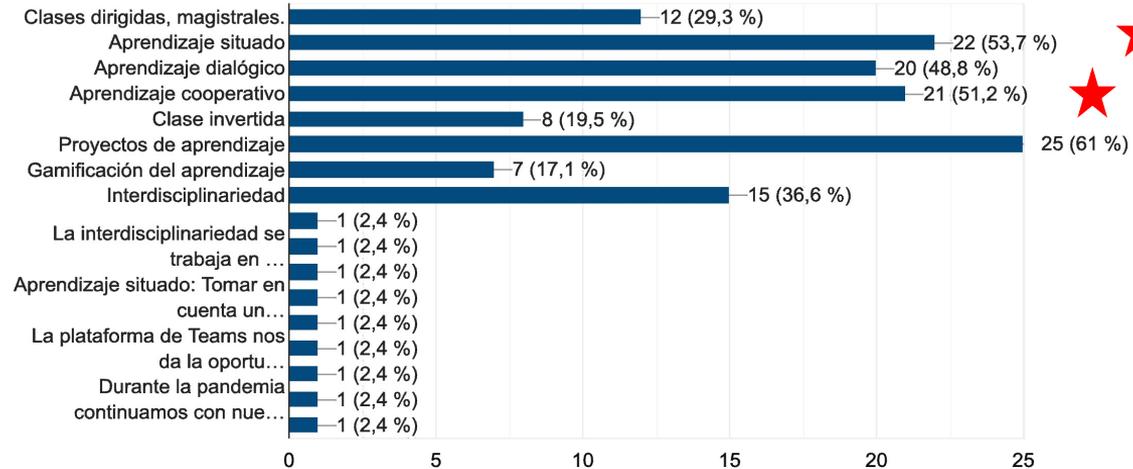
Seleccione las DOS más relevantes

41 respuestas



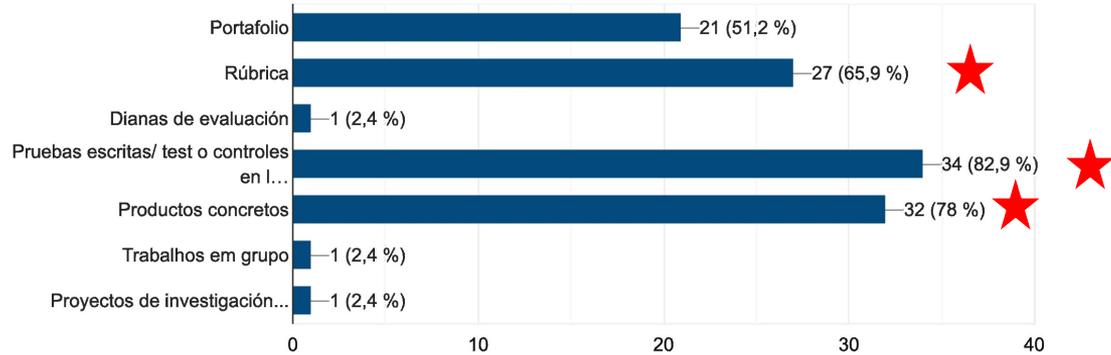
12. A nivel metodológico ¿Cuáles son las estrategias/metodologías priorizadas durante este periodo? Seleccione TRES más relevantes que hayan puesto en práctica.

41 respuestas



13. ¿Qué estrategias de evaluación se han puesto en práctica? Seleccione las TRES más relevantes

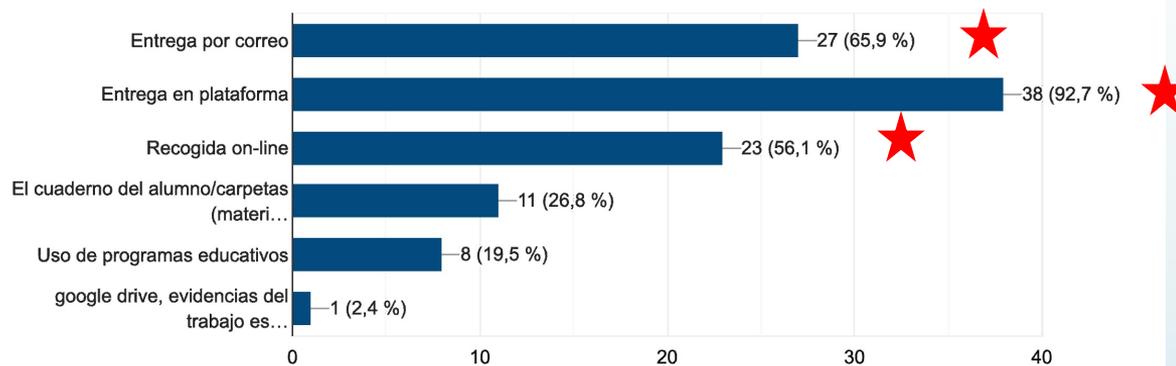
41 respuestas



14. ¿Cómo se recogen las evidencias de aprendizaje de los estudiantes? Seleccione las TRES de mayor uso.

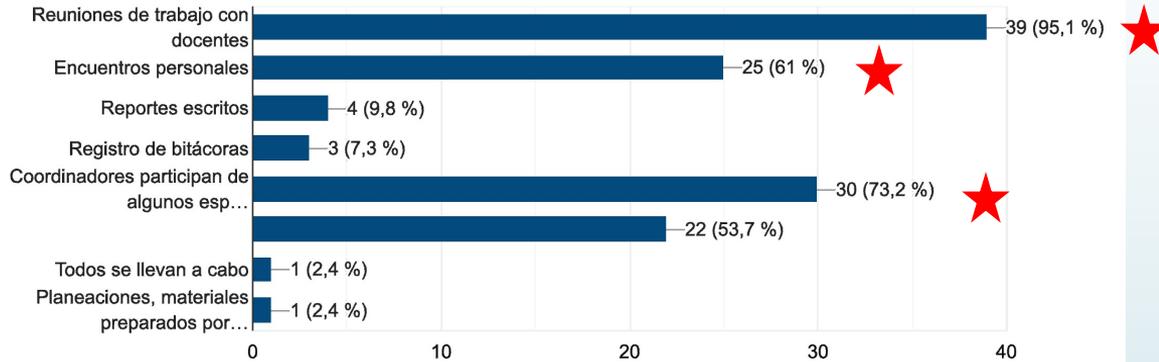


41 respuestas



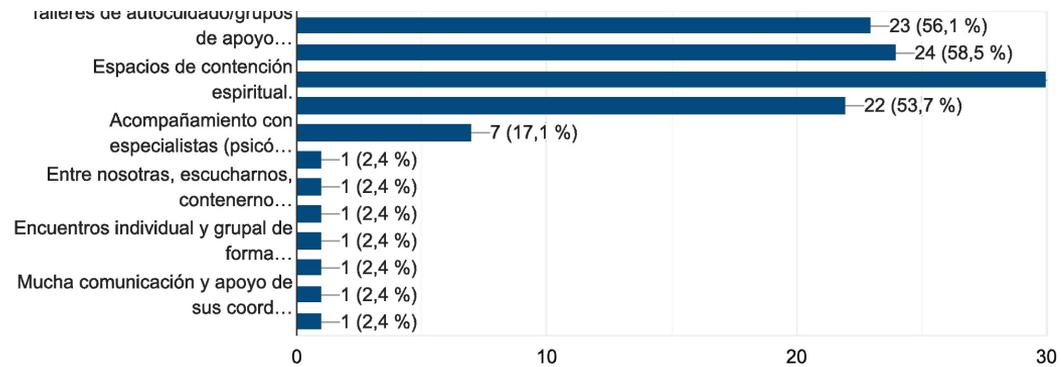
15. ¿Cómo se acompañó a los profesores? (Constatación del proceso pedagógico)
Seleccione las TRES más relevantes.

41 respuestas



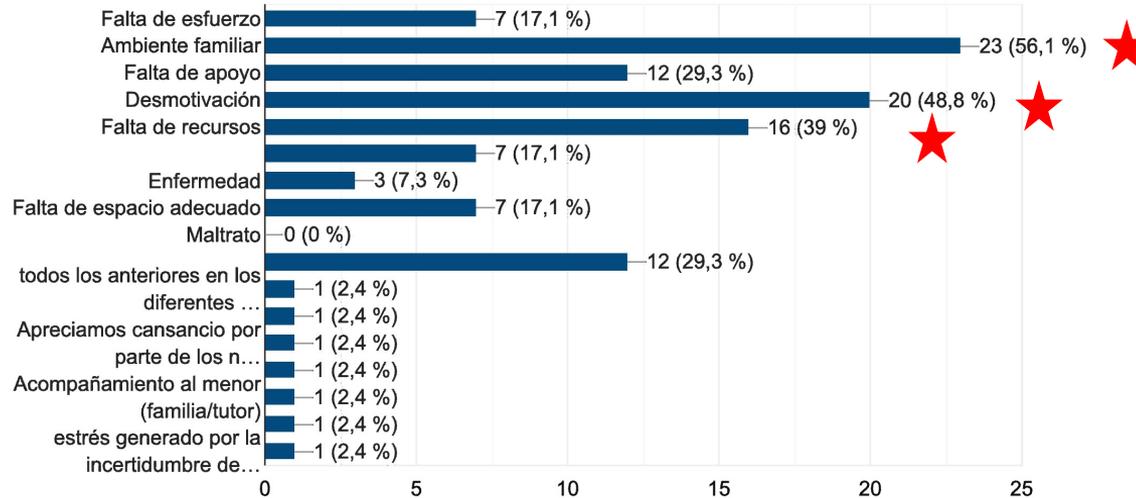
16. ¿Qué apoyos se entregaron para acompañar/contener emocionalmente a los profesores/maestros? Seleccione las TRES más relevantes.

41 respuestas



17. ¿Qué dificultades percibimos en los estudiantes para desarrollar su proceso de aprendizaje? Seleccione las TRES más relevantes.

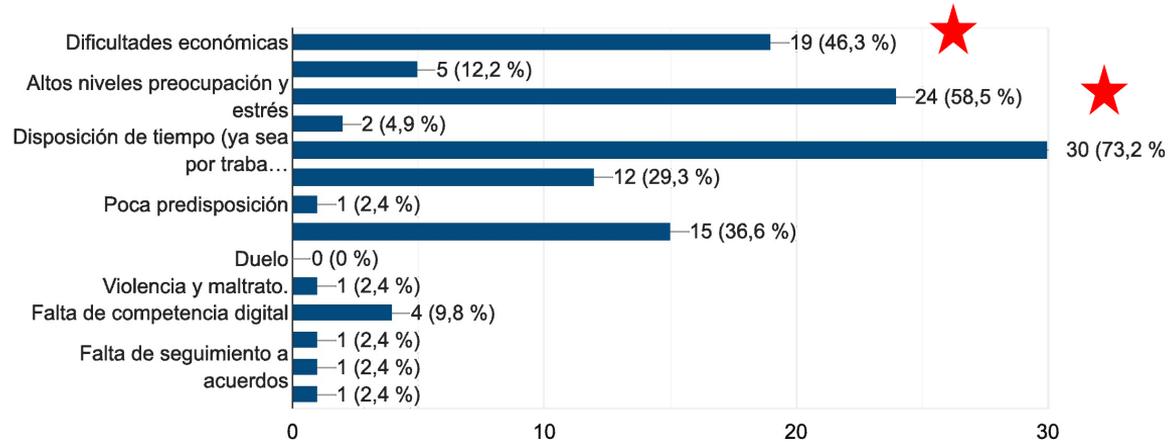
41 respuestas



18. ¿Qué dificultades percibimos en las familias para acompañar el proceso de aprendizaje de sus hijos? Seleccione las TRES más relevantes

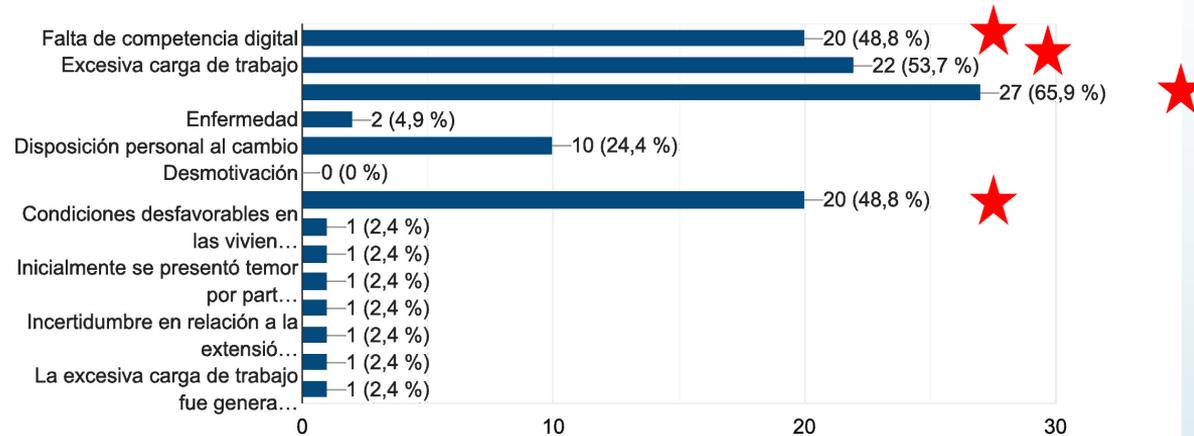


41 respuestas



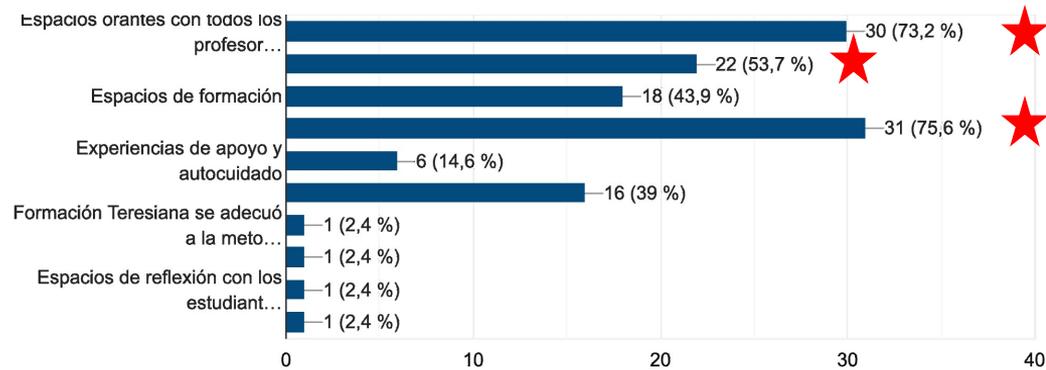
19. ¿Qué dificultades percibimos en los docentes para desarrollar su trabajo? Seleccione las TRES más relevantes

41 respuestas



20. ¿Qué actividades se realizaron en el plano pastoral? Seleccione las TRES más relevantes

41 respuestas





LOGROS PRINCIPALES

Apertura e innovación, Adaptación a nuevos desafíos, Disposición personal, colaboración, trabajo en equipo, procesos formativos

Continuidad de procesos pedagógicos: mantener clases a distancia y/o presencial, metodologías, rol docente, revisión y adaptación de contenidos curriculares, proyectos interdisciplinarios, adaptación de evaluaciones, calidad académica, refuerzo pedagógico...

Herramientas TIC conectividad, uso de herramientas, acceso tecnológico, adquisición de las mismas.

Contención, vínculo pedagógico con estudiantes, familias, docentes, cuidado emocional y mental

Procesos comunicativos vinculación con la familia, acompañamiento, distintos encuentros con agentes de la comunidad, marketing y comunicaciones, comunicación asertiva, comunicación con familias.

Ajustes a procesos, aspectos administrativos, organizativos, adaptación de metas, objetivos, ajustes económicos, protocolos. Afianzar criterios provinciales – provinciales, conservar matrículas, Liderazgo compartido.

Redes: Vinculación con otras redes y ámbitos, vinculación con el medio, ayudas solidarias.

DESAFÍOS

28

- **Asegurar la continuidad del proceso de aprendizaje**
- **Mejorar procesos pedagógicos,**
- Búsqueda de **estrategias de comunicación** e implicación con las familias.
- **Fortalecer los equipos de trabajo,**
- Lograr mantener el cumplimiento del **protocolo sanitario**
- **Sustentabilidad económica.** Mantener o aumentar la matrícula.
- Continuar invirtiendo en **tecnología.**
- **Cuidar lo emocional** de toda la comunidad educativa.
- **Reforzar y retomar los contenidos y habilidades** que no se desarrollaron durante el ciclo escolar 2020. Realizar los ajustes pertinentes en procesos pedagógicos

